## UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

**COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

## PLANO DE ENSINO – 2023.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I – IDENTIFICAÇÃO** | | | | |
| UNIDADE/ *CAMPUS*: ICBS/ UFAL A.C. Simões | | | | |
| CURSO: Ciências Biológicas Licenciatura/Biologia dos Cordados 1 BIOL191 | | | | |
| PERÍODO LETIVO: 2023.2 | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR  ( X ) OBRIGATÓRIO ( ) ELETIVO | | | | |
| PRÉ-REQUISITO:  (Se houver) | | | | |
| CO-REQUISITO:  (Se houver) | | | | |
| DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):  (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro) | | | | C H |
| Nome:Tamí Mott/Email: tami.mott@icbs.ufal.br | | | | 54 horas |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | | Teórica:45 | Prática | 09 |
| **II - EMENTA**  Essa disciplina trata da origem e evolução dos cordados “não-amniotas” e de suas principais linhagens, bem como de suas caracterizações morfológicas, biológicas, biogeográficas, sistemáticas, de diversidade e conservação. | | | | |
| **III - OBJETIVOS**  GERAIS: Proporcionar aos alunos uma visão geral dos cordados (urocordados, cefalocordados e Vertebrados “não-amniotas”) utilizando um enfoque filogenético.  ESPECÍFICOS: O aluno aprenderá identificar e caracterizar os principais grupos de cordados “não-amniotas” (diversidade atual e extinta). Analisar as principais novidades evolutivas e mudanças morfo-funcionais na evolução do grupo. | | | | |
| **IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**  Apresentação dos principais grupos de cordados “não-amniotas” utilizando um arcabouço filogenético. Evolução, morfologia, ecologia e conservação.  Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados  Cordados vertebrados: “Agnata” e Gnastostomados (somente os “não-amniotas”). | | | | |
| **V - METODOLOGIA**  As aulas serão presenciais, expositivas-dialogadas.  As atividades não presenciais e assíncronas serão apresentadas e discutidas durante a aula presencial. Estas atividades estarão disponíveis no AVA-Moodle da disciplina (https://ava.ufal.br/course/view.php?id=31172) e consistirão de estudos dirigidos (ED) utilizando principalmente a plataforma TED Talk, youtube e outros sites confiáveis da internet. | | | | |
| **VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**  Serão atribuídas notas relativas aos seminários apresentados pelos discentes e avaliações presenciais em sala de aula assim como em atividades realizadas no MOODLE (estudos dirigidos, mural e plano de aula).  AB1= Mural virtual-assincrono (10%)+ Quiz 1 (10%) + ED-assíncrono (TedTalk, 30%)+ Avaliação escrita-presencial (50%)  AB2= ED-assíncrono (TedTalk, 30%)+ Avaliação escrita-presencial (40%)+ plano de aula (30%)  O peso das rubricas poderá apresentar ajustes após a discussão com a turma ao longo da disciplina. | | | | |
| **VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR** | | | | |
| SEMANA | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS | | | |
| 1  13/11/2023  19:00-22:30  20/11 feriado | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Apresentação da disciplina (temas que serão abordados durante a disciplina, a dinâmica das atividades (síncronas e assíncronas) e critérios avaliativos (rubricas)  Quem são os cordados?  Evidências embriológicas, moleculares e paleontológicas sobre sua evolução e diversidade.  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados não vertebrados: assíncrono, material disponibilizado no moodle.  Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  **Participação no forum -mural virtual (10%)** | | | |
| 2  27/11/2023  **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Cordados não vertebrados: Urocordados e Cefalocordados: evolução, biologia e diversidade.  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados não vertebrados: assíncrono, material disponibilizado no moodle.  Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube | | | |
| 3  04/12/2023  **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Cordados craniata: biologia e sistemática dos “agnatas” atuais Myxinoidea e Petromyzontoidea  Os “Agnata” fósseis e a origem dos Gnastostomados  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  Vídeos instrucionais sobre a biologia dos cordados “agnata” pretérito e atuais: assíncrono, material disponibilizado no moodle.  Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  **QUIZ 1 (10%):cordados não vertebrados** | | | |
| 4  11/12/2023  **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Biologia dos Chondrichthyes  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  Vídeos instrucionais sobre a biologia dos condricties (assíncrono, material disponibilizado no moodle).  Vídeos instrucionais sobre osteicties (assíncrono, material disponibilizado no moodle). | | | |
| 5  18/12/2023  **Não teremos aula presencial**  **AULA do prof PRAC** |  | | | |
| 6  22/01/2024  **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Radiação dos Osteichthyes I  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  Vídeos instrucionais sobre o tema (assíncrono, material disponibilizado no moodle).  PRÁTICAS AVALIATIVAS  **ED1 (15%): osteícties** | | | |
| 7  29/01/2024  **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Radiação dos Osteichthyes II  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  Vídeos instrucionais sobre o tema (assíncrono, material disponibilizado no moodle).  **ED2 (15%): osteícties** | | | |
| 8  05/02/2024  **19:00**-22:30  12/2  Feriado | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Ecologia dos peixes e Conservação dos oceanos  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  **Aula prática:**  Laboratório Didático de Cordados: Urocordados, Cefalocordados e “peixes”: diversidade regional  \*\* todo o protocolo de biosegurança será seguido | | | |
| 9  19/02/2024  **19:00**-22:30 | **Avaliação presencial sobre o conteúdo abordado no modulo 1 (50%)** | | | |
| 10  **26/02/2024**  **Não teremos aula presencial**  **AULA do prof PRAC** |  | | | |
| 11  04/03/2024  **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Origem e evolução dos Tetrápodes  Lissamphibia: biologia e sistemática da Ordem Anura Gymnophiona e Caudata. Importância e declínio dos anfíbios.  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  Vídeos instrucionais sobre o período Devoniano e o ambiente terrestre: (assíncrono, material disponibilizado no moodle).  Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  **ED1 (15%): curiosidades sobre uma espécie de anfíbio nacional apresentado em formato de vídeo** | | | |
| 12  11/03/2024  **Não teremos aula presencial**  **AULA do prof PRAC** |  | | | |
| 13  18/03/2024  **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  Modos reprodutivos, vocalização e girinos. Predadores.  **Aula prática:**  Laboratório Didático de Cordados: Anurofauna regional  \*todo o protocolo de biosegurança será seguido  METODOLOGIA:  Aula expositiva-dialogada  Vídeos instrucionais sobre os anfíbios atuais (assíncrono, material disponibilizado no moodle).  Plataformas utilizadas: Moodle e vídeos no youtube  PRÁTICAS AVALIATIVAS:  **ED2 (15%): curiosidades sobre uma espécie de anfibio internacional ameaçado de extinção apresentado em formato de vídeo** | | | |
| 14  25/03/2024  **19:00**-22:30 | CONTEÚDOS ABORDADOS:  **Avaliação presencial sobre o conteúdo abordado no módulo 2 (30%)**  **Plano de aula - presencial (30%)** | | | |
| 15 e 16 |  | | | |
| 17  28/03/2024  19:50-22:30 | Reavaliação | | | |
| 18  03/04/2024  19:50-22:30 | Prova Final | | | |
| **IX – REFERÊNCIAS** | | | | |
| BÁSICAS:  1. BENEDITO, Evanilde. Biologia e Ecologia dos Vertebrados. São Paulo: Roca, 2015  2. HICKMAN, Cleveland P., ROBERTS, Larry S., LARSON, Allan. Princípios integrados de zoologia. 11a. edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  3. HILDEBRAND, Milton, GOSLOW, George. 2006. Análise da estrutura dos vertebrados. 2a. edição. São Paulo: Atheneu, 2006.  4. KARDONG, Kenneth V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. 5a. edição. São Paulo: Roca, 2011.  5. LIEM, Karel F., BEMIS, William E., WALKER, Warren F., GRANDE, Lance. Anatomia funcional dos vertebrados: uma perspectiva evolutiva. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2013.  6. POUGH, F. Harvey, JANIS, Christine M., HEISER, John B. A vida dos vertebrados. 5a. edição. Atheneu Editora, São Paulo, 2008.  Complementares:  1. BENTON, Michael. Vertebrate Palaeontology. 4 a. edição. Wiley-Blackwell, 2014.  2. DAWKINS, Richard. A Grande história da evolução: na trilha dos nossos ancestrais. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.  3. HELFMAN, Gene S., Collette, Bruce B., Facey, Douglas E., Bowen, Brian W. The Diversity of fishes: biology, evolution and ecology. 2 a. edição. Wiley-Blackwell, 2009.  4. KOLBERT, Elizabeth. 2015. A Sexta extinção - uma história não natural. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.  5. VITT. Laurie J., Caldwell, Janalee P. Herpetology: an introductory biology of amphibians and reptiles. 4a. edição. Academic Press-Elsevier, 2014 | | | | |

06/11/2023

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data de entrega do plano Ass. do docente responsável

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado Assinatura do/a Coordenador/a do Curso